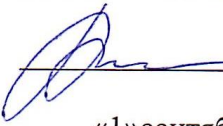




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулаевская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Т. В. Данилина «1» сентября 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  С. В. Осипова Приказ № 57 от «1» сентября 2023 г.</p> 
---	---

Рабочая программа
по элективному курсу
"Я и общество"
9 класс
2023-2024 учебный год

Составитель: Осипова А. В.,
учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Я и общество» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кулаевская СОШ» и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Курс рассчитан на 17 часов, 1 раз в неделю в течение 1 полугодия. Уровень изучения базовый.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа курса «Я и общество» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

1. системность;
2. научность;
3. доступность;
4. возможность практического применения полученных знаний;
5. реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 17 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения основных правовых норм.

2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Система оценивания:

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

Предполагаемые результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Уметь:

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Выпускник должен научиться использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования⁴
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Программа ориентирована на УМК :предметная линия учебников под редакцией А.И. Боголюбова Обществознание (5-9 классы).

Основное содержание

1. Роль прав в жизни человека и общества(2ч)

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

2. Правонаобразование(2ч)

Государственная политика.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное

образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

3. Семейное право (2ч)

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

4. Трудовое право (2ч)

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (2 ч)

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (3ч)

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

7. Уголовное право (3ч)

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

8. Обобщение по курсу (1ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1.	Роль прав в жизни человека и общества.	2	1	1
2.	Право на образование.	2	1	1
3.	Семейное право.	2	1	1
4.	Трудовое право.	2	1	1
5.	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.	2	1	1
6.	Права потребителя: законодательство и реальная практика.	3	2	1
7.	Уголовное право.	3	1	2
8.	Обобщение по курсу.	1	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 17, в неделю - 1.

№/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Вид занятия	Дата проведения (Уч. недели)	
				План.	Факт.
	<i>Тема 1. Роль прав в жизни человека и общества</i>	2			
1.	Роль прав в жизни человека и общества.	1	Лекция	1	
2.	Правовое государство и гражданское общество.		Круглый стол	2	
	<i>Тема 2. Право на образование</i>	2			
3.	Государственная политика.	1	Лекция	3	
4.	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут	4	
	<i>Тема 3. Семейное право</i>	2			
5.	Правовые основы брака.	1	Лекция	5	
6.	Взаимные обязанности родителей	1	Практикум	6	

	детей.				
	Тема 4. Трудовое право	2			
7.	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция	7	
8.	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум	8	
	Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика	2			
9.	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция	9	
10.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра	10	
	Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика	3			
11.	Источники информации для потребителя.	1	Лекция	11	
12.	Потребитель и его права.	1	Практикум	12	
13.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1.	Лекция	13	
	Тема 7. Уголовное право	3			
14.	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция	14	
15.	Порядок судебного разбирательства.	1	Практикум	15	
16.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум	16	
	Тема 8. Обобщение по курсу	1			
17.	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок-конференция	17	

Литература:

- Обществознание 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2020
- Комментарий кГражданскомукодексуРФ.– М.,2011.
- Комментарий к ТрудовомукодексуРФ.–М.,2013.
- Комментарий кУголовномукодексуРФ. – М.,2012.
- Комментарий кСемейномукодексуРФ. – М.,2012.
- Никитин А.Ф.Правоиполитика.–М.:Просвещение,2012.
- Сборникобразцовгражданско-правовых документов.М.,2002–2011гг.